

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка –детский сад «Лира»

Рассмотрено на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»
Протокол от 07.02.2025г №2

Заведующий
МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»

М.А.Мокрушина


ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка -детский сад «Лира»
(МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»)
за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад "Лира" (далее по тексту – ДООУ)
Руководитель	Мокрушина Мария Александровна
Адрес организации	618120, Пермский край, г. Оса, ул. Ленина, д.34 (корпус "Светлячок") Фактические адреса, где ведется образовательная деятельность: г.Оса, ул.Ленина,34, корпус «Светлячок» г.Оса, ул.Гоголя,115, корпус «Одаренный ребенок» г.Оса, ул.К.Маркса, 97, корпус «Дошколенок» г.Оса, Юбилейная,31 корпус «Теремок» г.Оса,ул.Ст.Разина,67, корпус «Солнышко» г.Оса, ул.Садовая,3 корпус «Малыш» п.Светлый, Осинский район «Филиал Тишковский детский сад»
Телефон, факс	+7 342 91 4-83-93 (заведующий); + 7 342 91 4 - 81-86 (специалисты)
Адрес электронной почты	http://lira-osa@dou.permkrai.ru
Учредитель	Управление образования и социального развития администрации Осинского муниципального округа
Лицензия	№ Л 035-01212-59/00203819 от 13.08.2021

Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах.

Режим работы: Понедельник - Пятница

Суббота, воскресенье - выходные дни

Корпуса расположенные в г. Оса работают в режиме 12 часов (с 07.00 до 19.12. ч.)

Филиал "Тишковский детский сад" работает в режиме 10.5 ч. (с 07.30 до 17.30 ч.)

Основная цель образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми

Организация образовательного процесса

Количественный состав детей, посещающих МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» на 31 декабря 2024 года составляет 679 человек.

Количество возрастных групп-30. Количество групп по возрастам представлено в таблице №1.

Таблица №1. Количество возрастных групп по возрастам

Группы/направленность	Количество групп
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	3
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	3
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	4
Вторая младшая группа комбинированной направленности	1
Средняя группа комбинированной направленности	5
Старшая группа комбинированной направленности	5
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	6
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1-3)	2
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1-7)	1

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик, технологий и форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и дошкольного

образования детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Целью ОП ДО является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для 6 детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть ОП ДО разработана с учетом приоритетного направления дошкольного учреждения.

Система психолого-педагогического сопровождения развития детей.

В ДОО функционирует ППк, деятельность которого регулируется «Положением о ППк».

На протяжении многих лет детский сад является базовой площадкой педагогической практики студентов Осинского колледжа образования и профессиональных технологий (педагогическое отделение)

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность организацией воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Также родителями были высказаны пожелания о проведении практических мероприятий с родителями, направленных на обучение приемам развития детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Уровень образования

Всего родителей	высшее	среднее специальное	среднее
1164	330/28%	694/60%	140/12%

Возраст родителей

всего родителей	до 23 лет	23-45 лет	старше 45 лет
1164	56/5%	1046/90%	62/5%

Состав семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	633	
Полная	533	84%
Неполная	59	9,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	114	18%
Два ребенка	284	45%
Три ребенка и более	235	37%

Воспитательная работа МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и муниципального плана основных мероприятий по Году семьи, утвержденных приказом от 14.02.2024г, №33.

Семьи обучающихся, при поддержке педагогов, стали участниками Всероссийского проекта «Сделаем вместе» и Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»

Результатами реализации проекта стали

- ✓ 19 лидеров акции
- ✓ 47 кураторов
- ✓ 65 мероприятий
- ✓ Партнерство детского сада и семьи
- ✓ Укрепление семейных ценностей

Современные условия внесли коррективы в организацию работы с родителями. Общение частично перешло в онлайн формат, что позволило взаимодействовать с родителями более оперативно и охватывать больший процент воспитывающих взрослых. На сегодняшний день 100% воспитателей используют интерактивное общение с родителями через группы в социальных сетях.

Родители активно участвуют в образовательном процессе: оформлении групповых мини-музеев, детско-взрослых проектах.

Семьи воспитанников приняли активное участие в благотворительных акциях.

Помимо общих мероприятий детского сада родители принимают активное участие в жизни групп, организуя мастер-классы, развлечения, совместные проекты и «маршруты» выходного дня.

Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ ЦРР-д/с «Лира».

Управление МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ ЦРР-д/с «Лира», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Расширяются информационно – коммуникативные технологии в управлении. Кроме стандартных технологий информирования социума, общественности широкое распространение получения и распространения информации о деятельности учреждения имеет сайт детского сада, официальная группа ВК. Сайт ДОУ оформлен и своевременно заполняется в соответствии с законодательством РФ. В целом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение происходило на основе ОП ДО, АОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Качественная подготовка обучающихся к школьному обучению являлась результатом воспитательно-образовательного процесса. Готовность детей к школьному обучению характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

Всего было обследованы обучающиеся из 7 подготовительных к школе групп (гр. № 6,8,10, 16, 27, 30, 31) и из разновозрастной группы (№ 28). Общее количество детей - 156.

- Успешно готовы к обучению в школе: 15 детей (26,4%) (8 нормотипичных, 7 с ТНР)
- Готовы к школьному обучению: 74 ребенка (39,6%) (49 нормотипичных, 24 с ТНР, 1 с ЗПР)
- Условно готовы к обучению в школе: 43 ребенка (26,4%) (16 нормотипичных, 10 с ТНР, 17 с ЗПР)
- Не готовы к школьному обучению: 24 ребенка (6,6%) (1 нормотипичный, 1 с ТНР, 18 с ЗПР, 1 с ЛУО, 1 с УОО, 1 с НОДА, 1 с ЗПР и НОДА)

Общие данные по МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» представлены в таблице №2

Таблица №2

Уровни готовности к школьному обучению	Нозологии						
	нормотипичное развитие	ТНР	ЗПР	ЛУО	УОО	НОДА	ЗПР НОДА
успешно	8	7	-	-	-	-	-
готовы	4,8%	4,2%					
готовы	49	24	1	-	-	-	-
	29,4%	14,4%	0,6%				
условно готовы	16	10	17	-	-	-	-
	9,6%	6%	10,2%				
не готовы	1	1	18	1	1	1	1
	0,6%	0,6%	10,8%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%

По критерию дети, отнесенные к группам «условно готовы», «не готовы к школьному обучению» обучались по адаптированной образовательной программе.

53% детей «успешно готовы» и «готовы» к школьному обучению, данный показатель достигнут за счет использования в работе методов и технологий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности, поддержке познавательных интересов детей, созданию проблемных ситуаций, обогащению РППС.

Результативность участия обучающихся в конкурсном движении

наименование конкурса	количество участников	результат
Муниципальный уровень		
Муниципальные соревнования «Олимпиада дошколят-2024» среди команд дошкольных учреждений Осинского городского округа	24 ребенка	Диплом за 1 место команде Диплом за 2 место команде Диплом за 3 место команде
Муниципальный вокальный конкурс «На бис!»	7 детей	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 2
Муниципальный конкурс исследовательских работ дошкольников «Я-исследователь»	12 детей	Диплом за 1 место – 4 Диплом за 2 место – 4 Диплом за 3 место – 4
Муниципальный этап Краевого конкурса творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!»	2 ребенка	1 место – 1 чел. 3 место – 1 чел
Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2024 года	6 детей	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место – 1
Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2024 года	2 ребенка	Сертификат - 1
Краевой заочный конкурс для детей младшего дошкольного возраста «ИКаРёнок-Малыш» сезона 2025 года	2 ребенка	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ - 1 Сертификат - 1
Муниципальный конкурс семейного чтения «Читаем всей семьей»	5 детей	Диплом за 1 место – 1 чел. Диплом за 3 место – 1 чел. Сертификат – 3 чел.
Муниципальная квест-игра «Лабиринт дорожной грамотности»	16 детей	Диплом за участие - 2

Муниципальные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	16 детей	Диплом за 1 место – 1 Сертификат - 1
Конкурс - фестиваль «Твори земля Осинская»	4 ребенка	Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1
Муниципальный конкурс «До-ми-солька»	31 ребенок	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 3 место - 1
Муниципальный конкурс «Добрая дорога детства»	8 детей	Диплом за 1 место – 1 Диплом за 2 место - 1
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»	1 ребенок	Диплом за 2 место
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Всероссийского конкурса «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» среди образовательных организаций Осинского городского округа	15 детей	Диплом за 2 место – 2 Сертификат- 13 детей
Краевой уровень		
Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Полезные сказки о безопасности»	3 ребенка	Специальный диплом – 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
Краевая дистанционная игра по финансовой грамотности	9 детей	Диплом за 2 место – 1 Сертификат - 1
Краевой заочный конкурс «ИКаРёнок – Малыш» сезон 2024г.	2 ребенок	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ – 1 Сертификат - 1
Региональный этап и краевой фестиваль - конкурс по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Знакомство с профессией» в 3 номинациях «Кулинарное дело», «Ювелирное дело», «Флористика»	12 детей	Диплом 1 место -2 шт. Диплом 2 место-3 Диплом 3 место -2
7 Межрегиональный конкурс чтецов «Живое слово»	1 ребенок	Лауреат 1 степени

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» для решения образовательных задач используются разные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» обучаются воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Дополнительно педагоги-психологи проводили диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Реализуется программа дополнительного образования «Логоритмика для детей старшего дошкольного возраста. Составители: коллектив педагогов МАДОУ ЦРР - д/с "Ли́ра». Охвачено дополнительным образованием 389 детей, из них детей с ОВЗ 125 человек.

Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Учебные годы	
	2023-2024	2024-2025
Общее количество сотрудников	168 чел.	170 чел.
Педагогических работников	87 чел.	90 чел.
Моложе 25 лет	4 чел	5 чел
25-30 лет	10 чел	11 чел
31-35 лет	8 чел	9 чел
36-50 лет	41 чел	41 чел
51-55 лет	12 чел	12 чел
56 лет и старше	12 чел	12 чел

МАДОУ ЦРР-д/с «Ли́ра» укомплектован сотрудниками на 100 процентов, согласно штатному расписанию

Аттестация педагогических работников.

Категория	Количество человек
Высшая квалификационная категория	35
Первая квалификационная категория	15
Соответствие занимаемой должности	18

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 48 педагогов, что соответствует 100% выполнению плану-графику на 2023-2026 гг.

В 2024 году приняли на работу студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Для успешной адаптации студентов, молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над темой самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытое мероприятие «Методический забег» 17.04.2024г.
- Курсы повышения квалификации (11-18.11. 2024 г.) на базе корпуса «Светлячок» по теме «Организация специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»
- Методический проект «Цифровой старт» 2024-2025 год: 4 педагога -наставника в рамках проекта
- Всероссийский проект «Сделаем вместе» и Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия» в 2024 году (воспитатели, родители и педагоги групп 5-7 лет)
- Очный этап XII регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края Номинация «Инициатива с детства - путь к самостоятельности»
- Муниципальный спортивный праздник «Рекорды педагога»
- Осенняя и весенняя неделя психологии

- Участие в педагогическом марафоне Социо-игровых сеансов в дошкольных образовательных организациях Пермского края, февраль 2024 г. (г. Пермь)

В 2024 году МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» активно сотрудничал с доцентом кафедры дошкольной педагогики психологии ПГПУ Венковой З.Л.

В рамках образовательной и методической работы педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Лира»:

- принимали участие в семинарах-практикумах по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
- организовали и провели Методический марафон «ФОР ДО: старт дан», для педагогов округа.

Одним из показателей профессионального роста педагогов является участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» стали участниками и победителями различных конкурсов, данные представлены в таблице №3.

Таблица №3.

Название конкурса и уровень	ФИО участника	Результат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Методический забег: ФОР ДО: старт дан!»	Пьянкова Т.А.	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 в номинации «Наставническая пара» Номинация «Педагог дошкольного образования»	Ракутина Н.Н., Мехрякова М.А.	1 место
	Бабушкина И.В. Бокова И.М.	1 место сертификат
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами»	Селезнева Т.А., Ракутина Е.В., Голдобина Н.А.	3 место
Муниципальный конкурс педагогических проектов по патриотическому воспитанию «Ступени патриотизма»	Зверева Н.А., Габзалилова С.Л.	1 место
	Березина Ю.Н. Бочкарева А.А.	2 место
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства на лучшую методическую и дидактическую разработку по теме: «Отцами славится Россия»	Муфазалова Т.С., Пешина И.Н.	1 место, 3 место
	Еговцева К.А., Неверова Н.И.	1 место
Межтерриториальный конкурс дидактических игр «Играем - эмоциональный интеллект детей развиваем!»	Пьянкова Т.А.	1 место
Межтерриториальный конкурс «Буклет-	Пьянкова Т.А., Батыркаева С.А.,	2 место

помогатор»	<i>Кропивянская К.В., Голдобина Н.А.</i>	
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Грамматика фантазий»	<i>Пьянкова Т.А.</i>	<i>2 место</i>
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Открытие года»	<i>Ракутина Н.Н., Шачкова О.С.</i> <i>Батыркаева С.А., Шачкова О.С.</i> <i>Иванова И.В.</i>	<i>1 место</i> <i>3 место</i> <i>сертификат</i>
Муниципальный смотр-конкурс центров «Лучший центр уединения психологической разгрузки»	<i>Ракутина Н.Н., Мехрякова М.А. Зинковская Н.А., Щукина З.Е.</i>	<i>2 место</i> <i>3 место</i>
Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Созвездие игр - 2024	<i>Ракутина Н.Н. Пьянкова Т.А.,</i> <i>Кропивянская К.В., Пьянкова А.В., Гусельникова А.А.</i> <i>Габзалилова С.Л. Зверева Н.А.</i> <i>Еговцева К.А Неверова Н.И.</i> <i>Муфазалова Т.С. Пешина И.Н</i> <i>Рожкова А.А.</i> <i>Бабушкина И.В.</i> <i>Васянина О.И.</i> <i>Карсакова Н.П. Трубинова Н.В.</i> <i>Иванова И.В.</i>	<i>Диплом 1 степени</i> <i>Диплом 3 степени</i> <i>Диплом 3 степени</i> <i>Диплом 1 степени</i> <i>Диплом 2 место</i> <i>Диплом 2 место</i> <i>Диплом 1 место</i> <i>Диплом 2 место</i> <i>Диплом 3 место</i> <i>Диплом 2 место</i>
Очный этап 12 регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	<i>Батыркаева С.А. Белова Н.В. Рожкова О.В. Бокова И.М. Боброва Е.В.</i>	<i>Диплом 1 степени</i>

	Чеклецова Ю.В. Бокова К.А. Хлебникова Ю.В	
Межмуниципальный конкурс «Календарь. Образовательное событие»	Пьянкова Т.А. Белова Н.В. Боброва Е.В. Бокова И.М	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Моя родина - Россия»	Маркина Н.Г.	Диплом за 2 место
Муниципальный конкурс педагогических сценариев для музыкальных руководителей	Кобелева О.С.	Диплом за 1 место
муниципальный конкурс методических и дидактических разработок «БЕЗОпасный мир»	Зверева Н.А. Габзалилова С.Л. Щукина З.Е. Маркина Н.Г. Бокова И.М. Боброва Е.В. Еговцева К.А., Неверова Н.И.	Диплом за 3 место-2 Диплом за 3 место Диплом за 1 место
муниципальный профессиональный конкурс «Игра для развития слоговой структуры слова»	Шачкова О.С.	Диплом за 2 место
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «ФОРМУЛА БУДУЩЕГО» номинация «До чего дошел прогресс»	Белова Н.В. Еговцева К.А	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»	Еговцева К.А. Неверова Н.И. Карсакова Н.П. Трубинова Н.В.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс педагогических сценариев для музыкальных руководителей «Музыкальная кладовочка»	Рожкова О.В.	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Отцами славится Россия» в номинации «Растим	Васянина О.И.	Диплом 2 степени

патриотов»		
Профессиональный конкурс воспитателей, реализующих направление «Физическое развитие» «Дидактические игры по туризму и краеведению для дошкольников»	<i>Загорская С.Л. Ушахина Н.А. Васянина О.И.</i>	<i>Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место</i>
Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон», номинация «Сотворим волшебство»	<i>Мухаметова К.В. Трясына С.А.</i>	<i>Диплом 2 степени</i>

Педагоги в течение года были активными участниками и слушателями на различных мероприятиях- конференциях, семинарах, методических объединений округа. Данные представлены в таблице №4.

Таблица №4

Название мероприятия	ФИО участника
Муниципальный фестиваль «Мастерград: город мастеров»	<i>Ракутина Н.Н., Шачкова О.С., Батыркаева С.А.</i>
Презентация образовательной практики «Родительские фанты» в рамках ММО подготовительных к школе групп	<i>Зверева Н.А. Габзалилова С.Л.</i>
4 краевой педагогический фестиваль по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Педагогический калейдоскоп-2024»	<i>Зверева Н.А. Габзалилова С.Л.</i>
9 Всероссийская научно-практическая конференция имени В.Н.Русанова «Русановские чтения»	<i>Кропивянская К.В. Шилова Т.А. Бокова И.М. Боброва Е.В. Рожкова О.В. Белова Н.В. Еговцева К.Аю Пешина И.Н. Муфазалова Т.С. Рожкова А.А. Коробейникова М.П.</i>
Методический мост «Педагогические рецепты социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста» в рамках ММО подготовительных к школе групп	<i>Ракутина НН Мехрякова МА</i>
Выступление из опыта работы «Социальная сеть ВК-рабочий инструмент педагога» в рамках реализации муниципального проекта «Педагоги	<i>Пьянкова Т.А. Ракутина НН</i>

едут к педагогам»	
Практикум с элементами тренинга «Семья ребенка с ОВЗ» в рамках ММО средних групп	Пьянкова Т.А.
Межмуниципальный семинар «Педагогические культурные практики образовательной программы развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Открытие Феечки Копеечки»	Еговцева К.А.
Межмуниципальная конференция «Здоровьесберегающая деятельность в образовательном процессе»	Еговцева К.А.
Межмуниципальная конференция «Soft skills – навыки XXI века». Выступление «Развивать любознательность...! Как?» (из опыта работы)	Бабушкина И.В.
XIX Краевые Феофановские образовательные чтения. Секция «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях». Выступление «Детская Масленица. Совместное развлечение детей и родителей в ДОУ»	Бабушкина И.В.
Межмуниципальная Ярмарка педагогических идей «Пространство открытий». Мастер-класс «Волшебные лоскутки»	Бабушкина И.В.
Педагогический марафон Социо-игровых сеансов в дошкольных образовательных организациях Пермского края, февраль 2024 г. Проведение социо-игрового сеанса «Город наш Оса»	Васянина О.И., Кокшарова О.В.
Межмуниципальная Ярмарка педагогических идей «Пространство открытий» по теме: Презентация программы дополнительного образования федеральной сетевой инновационной площадки МИНОБРНАУКИ России «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».	Трясына С.А. Мухаметова К.В.

Вывод: Педагогический коллектив укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой уровень профессионального мастерства, посещают методические объединения, выступают на мероприятиях различного уровня, участвуют в конкурсах. Все это в результате способствует повышению качества воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Во многих корпусах ДОО оборудованы кабинеты специалистов для занятий с детьми, имеются музыкальные/ физкультурные залы. В связи с увеличением детей с ОВЗ на следующий учебный год необходимо выделить дополнительные помещения для занятия с детьми в корпусе «Солнышко».

В 2024 году были проведены ремонтные работы: ремонт кровли, входных групп на корпусе «Теремок, косметический ремонт лестничных проемов в корпусе «Солнышко».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 12.02.2024 г. №26-36-218 «О приобретении оборудования», была осуществлена поставка детского прогулочного комплекса в корпус «Дошколенок».

В результате участия родителей в программе инициативного бюджетирования, в корпусе «Светлячок» появилась спортивная площадка для детей (стоимость более 500 тыс.руб)

В рамках сотрудничества с компанией «ЛУКОЙЛ» в корпус «Светлячок» был передан интерактивный набор «Космодом», для организации коррекционно – развивающей работы с детьми.

ДОО закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Оснащенность помещений соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению. Оснащенность прогулочных участков не во всех корпусах в полной мере соответствует требованиям. В 2025 году необходимо продолжить работу по оснащению оборудованием и программным обеспечением, оснащению прогулочных участков.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, циклограмма внутренней системы оценки качества образования, Приказ №51/1-ОД, от 25 сентября 2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

- доля респондентов, положительно оценивающих желание ребенка посещать ДОО, — 51 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Вывод: в ДОО создаются максимальные условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность получить квалифицированную помощь специалистов ДОО по вопросам развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Отчет о работе психолого-педагогического консилиума за 2023-2024 учебный год

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения в МАДОУ ЦРР-д/с «Лира» функционирует психолого- педагогический консилиум (далее ППк) на основании приказа ОО № 61/1 «Об организации функционирования психолого - педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год».

В течение учебного года работа ППк была направлена на:

- 1.Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого- педагогического сопровождения.
- 2.Разработку рекомендаций по организации психолого- педагогического сопровождения.
- 3.Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального

психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За данный период проведено 17 заседаний: 9 плановых заседаний ППк (согласна графика – запланировано было 4, но ввиду большого количества обучающихся, отдаленность корпусов, проведено 9) и 8 внеплановых заседаний ППк.

На заседаниях были рассмотрены вопросы:

- плановые заседания: знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ППк ознакомление и принятие в работу графика плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год; анализ результатов диагностики; анализ деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год, отчеты педагогов о динамике развития детей, сопровождаемых ППк и качестве реализации планов коррекционно-развивающей работы.

внеплановые заседания: зачисление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении; обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся, направление обучающихся на ТПМПк Осинского городского округа.

Количество обучающихся представленных на рассмотрение ППк в 2023-2024 учебном году – 198 обучающихся: рекомендовано прохождение ТПМПк Осинского городского округа – 190 чел. (первично, повторно, некоторые обучающиеся в течение 2023-2024г. посетили ТПМПк 2 раза).

В течение 2023-2024г. было 4 письменных заявлений-отказов родителей (законных представителей) от прохождения первичного/повторного обследования на ТПМПк Осинского городского округа.

В течение учебного года специалистами ППк проводилась консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержанию и оказанию им психолого- педагогической помощи, созданию специальных условий получения образования (заседание ППк №8 от 17.11.2023г.)

Результатом работы за 2023 – 2024 учебный год явилось:

- своевременное выявление обучающихся, что позволило начать раннюю коррекционную работу;
- в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк;
- положительная динамика эффективности коррекционной работы с обучающимися.

Выводы:

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- *повышение качества образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;*
- *укрепление материально-технической базы, проведение ремонтных работ;*
- *разработка и реализация проекта по инициативному бюджетированию, совместно с родителями;*
- *обогащение развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях ДОУ, так и на его территории.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	679
в режиме полного дня (8–12 часов)		679
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	148
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	531
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		679 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		173 (25%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		506 (74%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
с высшим образованием		52
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		52
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		34
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (55%)
с высшей		35 (41%)
первой		12 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (9%)
больше 30 лет		28 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (16%)
от 55 лет		10 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	520
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да